

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Tilloggur að umbótum	Ábyrgðaraðili	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Hvernig metið
Umfjöllun um stjórnun og skipulag						
• Móta þarf heildarstefnu og framtíðarsýn skólans með aðkomu kennara, nemenda, foreldra og atvinnulífs þar sem það á við	Heildarýn og framtíðarstefna fyrir skólann er nauðsynleg skólastarfnu og leggur línur fyrir starfið, bæði í dag og til framtíðar.	Á haustgögum 2021 lagði skólnefnd til að farið yrði í stefnumótun. Í janúar 2022 var skólameistara fundur að leiða vinnuna og er nú unnið að stefnumótun.	Skólameistari	Janúar 2022	Desember 2022	Mælanleg markmið sett út frá stefnumótun og metin að ákveðnum tíma lðnum.
• Styrkja þarf faglegt leiðtogahtuverk skólameistara	Leiðtogahtuverk sem skólameistari gegni er mikilvægt og nauðsynlegt skólastarfnu.	Á árinu 2022 hefur skólameistari verið í leyfi. Staðgengið hans hefur annan stjórnarstíl og leggur mikið upp úr leiðtogahtuverki sínu. Nú er staða skólameistara laus til umsóknar og mikilvægt að skólameistari sem verði ráðinn hafi faglegt leiðtogahtuverk innan skólans.	Mennta- og barnamálaráðherra	Ágúst 2022	Desember 2022	Mælanlegt í könnunum og með viðtöllum við starfsfólk.
• Vinna þarf með og bæta samstarf stjórnenda innan skólans	Gott samstarf stjórnenda er lykilatriði í skólastarfi og skiptir miklu máli fyrir skólann, bæði starfsfólki og nemendum.	Á árinu 2022 hefur verið unnið að því að bæta samstarf stjórnenda, fyrirkomulagi fundu hefur verið breytt og verklag skýrt. Samstarfið hefur tekið miklum framfarum að máli stjórnenda.	Stjórnendur	Janúar 2022	Desember 2023	Í stjórnendakönnunum og könnunum til starfsfólks
• Tryggja að ársskýrsla skólans sé unnin árléga og birt á vef skólans	Ársskýrslur skólans halda utan um ákveðnar upplýsingar sem skipta máli í skólastarfi og eru góður vitnisburður um ymigest í skólastarfnu.	Frá árinu 2020 hafa ársskýrslur verið gerðar árléga og birtast á heimasíðu skólans.	Skólameistari	Mai 2020	Stöðugt í gangi	Mælanlegt út frá birtingu ársskýrslna á heimasíðu skólans
• Fylgja betur eftir í framkvæmd verklagsreglum og skjölum gæðahandbókar	Árið 2021 fékk Ml gæðavottun ISO9001. Mikil orka fór fyrst í að hanna og byggja upp gæðakerfið en frá vottun hefur verið unnið að ákveðinni endurskoðun á kerfinu og hugað að hvernig megi nýta kerfið í skólastarfnu öku.	Afram verði unnið að því í samstarfi stjórnenda og starfsfólks að nýta gæðakerfið (skjöl og verklag) í skólastarfnu.	Skólameistari, gæðastjóri	Mai 2021	Stöðugt í gangi	Mælanlegt í innri úttektum.
Umfjöllun um kennslu og námsframboð						
• Virkara samstarf við stjórnendur	Virkt samstarf starfsfólks og stjórnenda er skólastarfi nauðsynlegt.	Virkt samstarf stjórnenda og starfsfólks hefur verið aukð undanfarið, m.a. með því að endurvaltakur voru stöður viðskiptara 2020, starfsmannasamtöl hafa verið órari og regulegri. Stöðugt er unnið að því að samstarfið sé virkt.	Stjórnendur og starfsfólk	Mai 2020	Stöðugt í gangi	Mælanlegt í könnunum.
• Efling verknaðs	Öflugt verknað er skóla eins og Ml mikilvægt.	Aðskilin í verkefnum hefur aukist undanfarið. Málvægt er að við skólann sé í boði gott verknað. Til þess þarf að efla bæði húsakost, aðbúnað og tækjabúnað auk þess að huga að því að fleiri verknaðskennarar séu með kennsluáttindi.	Skólameistari, mennta- og barnamálaráðherra	Ágúst 2022	Stöðugt í gangi	Mælanlegt í nemendakönnun, fjölda námsbrauta, húsneðisþjóf, tækjabúnaði.
• Efling dreif- og fjárnáms	S.l. 7 ár hefur orðið mikil aukning í fjölda dreif- og fjárnámsnemenda við skólann. Allir bóknámsfangar eru nú í boði í fjárnámi. Mikilvægt er að nú sé hugað að gæðum í kennslu fjárnáms. Dreifnám hefur sömuleiðis vaxið s.l. ár. Fjólga þarf námsleiðum í boði í dreifnámi.	Vinna afmám að góðum kennsluáttum í fjárnámi. Fjólga námsleiðum í boði í dreifnámi.	Skólameistari, afanga- og fjárnámstjóri, kennarar	September 2022	September 2023	Að haustið 2023 verði fleiri dreifnámsbrautir í boði.
• Skoða hvort þörf er á námi á sviði fiskeldis	Fiskeldi er vakandi atvinnugrein á starfssvæði Ml og nauðsynlegt að skólinn mæti þeim þörfum sem uppbygging í greininu kallar á.	Nú stendur yfir samtal við Vestfarastofu og Háskólann á Akureyri um nám í fiskeldi og sjúvæntingu námi. Málið er á frumstigi.	Skólameistari, afanga- og fjárnámstjóri	September 2022	September 2023	Mælanlegt út frá því á námi í fiskeldi verið hafði.
• Setja skólanámskrá fram með skýrari hætti	Skólanámskrá sýnir nauðsynlega uppbyggingu skólastarfsins og er leiðarljós að starfsemi skólans. Á heimasíðu skólans er að finna ýmsa bætti skólanámskrár en hún er þó ekki aðgengileg öllum í einum stað.	Skólanámskrá verði bæði aðgengileg og sýnileg á heimasíðu skólans.	Skólameistari	September 2022	Desember 2023	Mælanlegt í birtingu skólanámskrár á heimasíðu skólans.
Umfjöllun um samskipti og liðan						
• Vinna með verri liðan nemenda í og eftir Covid-19	Góð liðan nemenda í framhaldsskóla hefur mikið að segja þegar kemur að námi þeirra og ferlað.	Liðan nemenda er könnuð með reglubundnum hætti og brugðist er við niðurstöðum þeirra kannana með viðeigandi úrræðum.	Skólameistari, náms- og starfsráðgjafi	Stöðugt í gangi	Stöðugt í gangi	Mælanlegt í betri liðan nemenda.
• Auka metnað, seiglu og þrautseiglu nemenda í námi og skólastarfi	Metnaður, seigla og þrautseigla nemenda í námi skiptir miklu máli fyrir námsframvindu þeirra. Mikilvægt er að efla þessa þetti og fjólga þannig nemendum sem gengur vel í námi og útskriftast.	Efla þarf þessa bætti m.a. með fræðslu. Á skólárinu 2022-2023 verður fræðsla um þessa bætti.	Aðstoðarskólameistari, náms- og starfsráðgjafi	September 2022	Mai 2023	Mælanlegt í könnunum og árangri nemenda.
• Setja aukinn kraft í félagslífi skólans, eftir Covid-19	Gott félagslífi nemenda skiptir skólastarfnu miklu máli og getur auknið veltuátt nemenda.	Stýðja vei við stjórn NMI að eflingu félagsstarfs eftir Covid.	Skólameistari, félagsráðgjafi/leiðtugi	September 2022	Mai 2023	Mælanlegt í fjölda viðburða á vegum nemendafélagsins og mæri virkis nemenda.
• Tryggja meiri aðkomu verknaðsmema og starfsbrautarnema að nefndum og ráðum nemenda félags	Allir nemendur þurfa að þeir eigi aðkomu að félagslífi nemenda og stjórnur þess.	Vinna með stjórn NMI að því að tryggja aðkomu og skoða hvernig best má tryggja aukna aðkomu verknaðsmema og starfsbrautarnema.	Skólameistari, félagsráðgjafi/leiðtugi	September 2022	Mai 2023	Mælanlegt í sýnilegri aðkomu verknaðsmema og starfsbrautarnema
• Samræma kennslubýljun kl. 9.00 og samgöngur	Haustið 2020 var farið tilraunaverkefni með því að byrja kennslu kl. 9:00 morgnanna og bregðast þannig við bæði námskönum og umræðu um alls líkluka nemenda á framhaldsskólum næri sem stilltastir en hjá öðrum aldursþópum. Reynt var að fá sveitarfélög á sveiðinu að þorfinni með það þuga á breyta sangingum í samræmi við skólabýrjun en það gekk ekki eftir.	Skólabýrjun kl. 9:00 hefur reynst vel í skýrslu um innra mat fyrir skólalárið 2020-2021 voru tekin rýnlöpsviðtöl við nemendum þar sem ljós kom mikill ánægja með skólabýrjun kl. 9:00 en galli væri að samgöngur þóðuðu ekki í öllum tilvikum við skólabýrjunina. Vorðið 2022 var samtíð við sveitarstjórnir um að samræma sangingur við skólabýrjun teknar aftur upp. Áfram verður haldið með málið nú á haustönn en þar til niðurstaða hefur fengist í það er nemendum sem þurfa að mata í skólann fyrir skólabýrjun, einhverna hluta vegna, boðið í morgunmat á heimavistinni þeim að kostnaðarlausu.	Skólameistari	Mai 2022	Desember 2022	Mælanlegt í samræmdu sangingum við skólabýrjun. Mælanlegt í ánægju nemenda með skólabýrjun kl. 9:00.
• Auka sýnileika á einkunnarörðum skólans fyrir nemendur og starfsfólk	Einkunnarörð skólans, viðsýni, metnaður, virðing og árangur hafa ekki verið mikið notuð í skólastarfnu undanfarið ár.	Mikilvægt er fyrir skólastarfi að skólinn eigi sér einkunnarörð sem starfar eftir í tengingum skólans verður unnið með ný einkunnarörð, þau gerð sýnileg og unnið eftir þeim.	Skólameistari	Apríl 2022	Desember 2022	Mælanlegt í sýnilegum einkunnarörðum sem unnið er eftir og með í skólastarfnu.
• Virkja skólnefnd til starfa eftir Covid-19	Skv. lögum um framhaldsskóla nr. 70/2008 skal vera starfandi skólnefnd við framhaldsskóla. Í apríl 2021 rann skipunartími fyrir skólnefndar og er nú var skipuð í júlí 2022.	Ný skólnefnd hefur nú þegar tekið til starfa og er átt um að sinna störfum sínum vel. Skólnefnd tekur á haustmánum þátt í stefnumótun skólans.	Skólameistari	Júlí 2022	Júlí 2027	Mælanlegt í fjölda fundu. Mælanlegt í aðkomu skólnefndar að skólastarfnu.
• Auka upplýsingafæði og samstarf við foreldrafélag	Öflugt foreldrafélag hefur mikið að segja fyrir skólastarfi, eftir samskipti heimilis og skóla og getur haft góð áhrif á nám og liðan nemenda.	Undanfarið ár hefur starfsemi foreldrafélagsins verið meinskið en málvægt er að efla þessa nauðsynlega liðan skólastarfnu. Unnið verður að því að félagið kjósi sér nýja stjórn og að unnið verði að því með nýrri stjórn að efla starfsemi félagsins.	Skólameistari	September 2022	Mai 2023	Mælanlegt í sýnilegri starfsemi foreldrafélagsins.
Húsnæði og aðbúnaður						
• Leggja áherslu á uppbyggingu nýs verknaðshúss	Vorðið 2020 hófst vinna innan skólans að huga að því að bæta aðstöðu verknaðshúss með því að byggja nýtt verknaðshúsið. Frá þeim tíma hefur verið unnið að málinu, vísjafylgning frá veitarfélagum liggur fyrir, frummatsskýrsla liggur fyrir sem og vísjafylgning um að áfram verði unnið að málinu. Bygging verknaðshúss með tengingu við nýsköpun og aðrar byggingar hússins er mjög mikilvægt framfaraskref fyrir skólann.	Vorðið 2022 lá fyrir vísjafylgning um að áfram verði unnið að byggingu hússins, sú vísjafylgning er enn dundertuð. Nauðsynlegt er að málið haldi áfram að þróa og tekið verði stærri skref sem færa skólann nær nýju verknaðshúsi og að farið verði í hönnun og byggingu.	Skólameistari, barna- og menntamálaráðherra	Mai 2020	Sem fyrst	Mælanlegt með því að bygging nýs verknaðshúss risi.
• Skoða staðsetningu háriðgreina í kjallara heimavistar	Þessi skoðun fór fram í frummatsskýrslu sem unnin var fyrir mennta- og barnamálaráðuneytið haustið 2021.	Þessi skoðun fór fram í frummatsskýrslu sem unnin var fyrir mennta- og barnamálaráðuneytið haustið 2021.	Á ekki við	Á ekki við	Á ekki við	Á ekki við
• Skoða staðsetningu húsnæðisbrautrar í kjallara	Þessi skoðun fór fram í frummatsskýrslu sem unnin var fyrir mennta- og barnamálaráðuneytið haustið 2021.	Þessi skoðun fór fram í frummatsskýrslu sem unnin var fyrir mennta- og barnamálaráðuneytið haustið 2021.	Á ekki við	Á ekki við	Á ekki við	Á ekki við
• Viðhalda búnaði í stálsmiði	Góður búnaður er mikilvægur í allri kennslu, ekki síst verknaðskennslu. Mikilvægt er að nemendur kynnist búnaði sem er einna blástur því sem við tekur úr á vinnuáhræðum. Í hverju skóla sem kennir verklega kennsla ætti að vera góður búnaður.	Kennslubúnaður í ymsu verknað skólans er úr sér genginn, þ.m.t. stálsmiði. Ger þarf tilvænt mæra en að viðhalda búnaði, fara þarf í mörngum greinum endurnýringu á búnaði. Til þess vantar fjármagn.	Skólameistari, barna- og menntamálaráðherra	September 2022	Mai 2023	Að til staðar sé góður búnaður í verknaði.
• Gera úttekt á loftgæðum, hjólvæst og lýsingu í húsnæðinu	Góð loftgæði, hjólvæst og lýsing skipta miklu máli í allri starfsemi.	Þessi hefur verið til eiganda hússins að gerð verði úttekt á loftgæðum, hjólvæst og lýsingu. Húsnæðinu en þessi áttíð hafa verið töluvert í umræðunni við fulltrúa eigenda undanfarið ár.	Ríkiseignir	September 2022	Mai 2023	Að lofgæði, hjólvæst og lýsing séu góð. Bætri útlösku úr starfsmannakönnunum þegar kemur að þessum málum.
• Finna nemendafélaginu nýmri aðstöðu	Nauðsynlegt er að nemendafélagið hafi góða aðstöðu innan skólans.	Unnið er að því að bæta aðstöðu nemendafélagsins, bæði með því að gera breytingar á núverandi húsnæði en einnig að horft verði til nýrrar aðstöðu í byggingu verknaðshúss.	Skólameistari	September 2022	Mai 2023	Að aðstaða nemendafélagsins sé góð.
Tykillárangur						
• Birta ársskýrslur á vefsvæði skólans	Ársskýrslur skólans halda utan um ákveðnar upplýsingar sem skipta máli í skólastarfi og eru góður vitnisburður um ymigest í skólastarfnu.	Ársskýrslur eru ekki til frá árinum 2015-2019. Frá árinu 2020 hafa ársskýrslur verið gerðar árléga og birtast á heimasíðu skólans.	Skólameistari	Á ekki við	Á ekki við	Mælanlegt út frá birtingu ársskýrslna á heimasíðu skólans
• Skoða með kerfisbundnum hætti hvernig nemendum vegnar að loknu námi í Ml	Að nemendum vegni í hverju? Það er hvernig skóla nauðsynlegt að fylgjast með hvernig nemendum vegnar í námi að útskrifti lokna.	Vorðið 2021 var gerð könnun meðal eldri nemenda hvort þeir hefðu verið áfram á milli náms og hvernig þeir voru undirbúnir fyrir það nám. Niðurstöðurnar voru m.a. mjótar við endurskoðun námskrár sem fór fram á vormánuðum 2022. Sambærilegar kannanir verða gerðar reglulega héðan í frá.	Afangastjóri	Mars 2022	Stöðugt í gangi	Mælanlegt út frá niðurstöðum á gægi nemenda. Mælanlegt út frá þáttum Háskóla Íslands á gægi nemenda í námi við Hl eftir framhaldsskólum.